

**Rapport**  
**du**  
**comité synthèse**

## **Groupes populaires et communautaires**

### **Conscientisation:**

**l'éducation populaire dans l'action  
pour mener à une mobilisation créative  
contre l'exclusion  
et pour les projets alternatifs**

**Alliances: Choisir / enjeux, intérêts,  
actualité  
Réforme Axworthy**

**Comment surmonter obstacles ?**

**Changer nos comportements, prendre le  
temps de se questionner entre alliés**

**Utiliser plus et mieux nos réseaux**

**Imagination pour dépasser nos secteurs,  
se regrouper**

**Prioriser (le service gruge)**

**Mettre ensemble ressources matérielles**

**Investir lieux de pouvoir ? Partenariats ?**

**Conditions de participation**

**Pouvoir y exercer un rapport de force**

**Développer la démocratie dans nos groupes:  
participation active dans toutes les  
instances  
«Ouvrir nos groupes»**

**Régionalisation: une nouvelle dynamique.  
Comment en tirer parti ?**

## ***Education***

### **Pistes d'orientation**

**Favoriser le développement d'une école publique commune ouverte à toutes et tous qui vise à assurer une diplômation significative tant pour les jeunes que pour les adultes, ce qui implique notamment de réviser le financement de l'école privée.**

**Favoriser un fonctionnement plus démocratique de l'école qui laisse davantage de place aux élèves (liberté d'expression, d'organisation et davantage d'autonomie quant aux apprentissages) et qui laisse aussi davantage de place aux enseignants.**

**Favoriser des savoirs plus humains et davantage intégrés aux réalités actuelles sans les subordonner à des objectifs purement utilitaires. Pour ce faire, il faudra favoriser une plus grande autonomie locale.**

## **Moyens**

- 1- Favoriser les lieux de débat et d'intervention à tous les niveaux. Les états généraux annoncés devront permettre de faire un large débat sur la mission sociale du système d'éducation rejoignant toutes les sphères de la société. Ils devront aussi accorder une place importante aux étudiants.**
  
- 2- Enrichir les réseaux existants pour multiplier les expériences novatrices et renforcer la solidarité.**
  
- 3- Améliorer la formation des formateurs.**

## ***Médias***

**But: améliorer la qualité de l'information  
et favoriser un accès plus large et  
plus équitable aux médias**

**Déployer un éventail large de stratégies.**

**Notamment:**

**Tenter de démocratiser les médias  
traditionnels**

**Promouvoir le développement des  
médias alternatifs et communautaires.**

**2 pistes de travail:**

**Viser à établir des ponts entre les organismes qui sont au coeur des enjeux sociaux et les journalistes ainsi que les propriétaires de médias**

**Favoriser le développement de programmes d'éducation critique aux médias**

**But: Rapprocher les médias des divers milieux**

**Moyens proposés:**

**La mise sur pied et le financement de groupes de vigilance sur les médias**

**La formation de comité consultatif de programmation dans les médias**

**Constitution de comités de travail sur le rôle social des médias, à l'intérieur des associations professionnelles et les syndicats de journalistes**

## ***Entreprise***

### **Transformations majeures:**

**modes de gestion,**

**organisation du travail,**

**travail lui-même et**

**qualifications requises des travailleurs et  
travailleuses.**

**La démocratisation des entreprises et de l'organisation du travail repose sur une gestion participative qui oblige à:**

**plus grande transparence de l'organisation;**

**meilleure information --> établir des réseaux d'information sur les questions d'organisation du travail notamment;**

**formation adéquate;**

**entente entre les parties sur les types de décision à partager.**

**Il faut aussi pouvoir:**

**Faire connaître les expériences réussies  
de démocratisation du travail ;**

**Favoriser une réflexion sur le sens du  
travail et sur les rapports entre les  
milieux de travail et les autres secteurs  
de la société; cela devrait aussi permettre  
de modifier les visions mêmes des  
entreprises en débattant sur leur terrain  
des questions de démocratisation et de  
responsabilisation et en prenant les  
risques nécessaires pour influencer les  
changements souhaités**

**Dans les groupes communautaires:**

**S'assurer de l'implication des utilisateurs  
dans la gestion de l'organisation.**

**La démocratisation du travail doit conduire à une responsabilisation de l'entreprise comme citoyen corporatif.**

**Le partenariat souhaité dans l'entreprise doit pouvoir s'élargir et permettre d'y inclure les exclus du travail .**

## **STRUCTURES POLITIQUES VIE MUNICIPALE URBAINE ET RURALE**

**Développer la concertation entre les organismes communautaires et les mouvements sociaux pour une intervention collective dans le politique, au plan national, régional et local:**

**Importance de Solidarité populaire Québec et de la Charte pour un Québec démocratique et solidaire**

**Participer dans les concertations régionales, à l'intérieur des appareils administratifs gouvernementaux (CRD, Régie régionale, SQDM, etc.);**

**Revendiquer une déssectorialisation des programmes gouvernementaux;**

**Activer la concertation lors des consultations menées par les divers paliers de gouvernements.**

**Investir le municipal, malgré les limites des pouvoirs dévolus, parce que c'est le lieu de pouvoir le plus proche des citoyens et celui où se concrétise l'action des divers paliers de gouvernements.**

**Développer au niveau municipal les mêmes mécanismes d'imputabilité - importance des conseils de quartier.**

**Approfondir la connaissance des réalités de son quartier et de sa région, condition d'une intervention efficace.**

**Poursuivre la décentralisation des pouvoirs avec des règles et mécanismes pour empêcher la création de nouvelles inégalités et exclusions. (Ex:péréquation).**

**Développer des mécanismes d'imputabilité et des relations d'accompagnement, de proximité vigilante avec les élus.**

**Développer des mécanismes d'imputabilité pour les hauts fonctionnaires et les institutions publiques; demander des mesures de contrôle sur les lobbies**

**Plus de transparence !**

**Poursuivre le travail d'éducation et de sensibilisation politique, développer l'éducation civique à l'école.**

**Développer des réseaux internationaux, de solidarité internationale, pour faire face au déplacement des pouvoirs vers la scène internationale, avec la mondialisation.**